

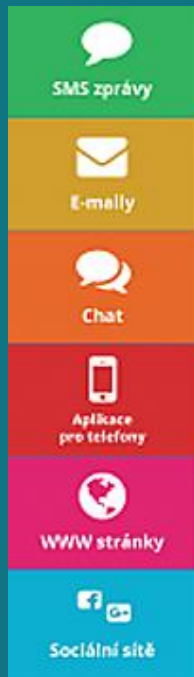


Jak můžeme dětem pomoci rozvinout jejich vrozené dary a zlepšit způsob vzdělávání

DĚTI NAŠE BUDOUCNOST II.

Hosté paní Eva a Petra Lukešová
moderuje Mojmír Mišun

15.1.2026, 21:00-23:00 h | www.svobodny-vysilac.cz



Dotazy a příspěvky do živého vysílání

Studio Dejavu zapojené do SVCS

Petr Kučera:

- mobil a SMS: 799 589 362
- mail: petroslavdejavu@atlas.cz

Paní Eva

Kontakt pro mailové dotazy, konzultace a poradenství pro výchovné a vzdělávací těžkosti dětí (online i osobně) a také pro celostní rozvoj dětí i dospělých:

- mail: heslohesielheslohesiel@gmail.com

Plán následujících vysílání

1. Jak můžeme dětem pomoci rozvinout jejich vrozené dary a zlepšit způsob vzdělávání
2. a) Péče o vlastní život a zdraví: vytvoření příznivých podmínek, materiální zajištění
b) Citové uspokojení, péče o zdraví a dlouhý život, morální hodnoty
3. Péče o pokračování rodu: vzájemné pohlavní vztahy, péče o potomky, péče o rodiče, přátelství, zhoršování morálky
4. Svoboda a nezávislost
5. Spravedlnost (zavedení spravedlivého společenského řádu, spravedlivě žít)
6. Tvorba a originální sebevyjádření
7. Vůdčí postavení, životní vítězství a úspěchy, individualizmus vs spolupráce

Krátké ohlédnutí se za předchozím pořadem (Link):

[2025-11-12 – DĚTI NAŠE BUDOUCNOST – Host paní Eva a Petra Lukešová – moderuje Mojmír Mišun – Studio Dejavu SVCS | Svobodný vysílač CS \(viz...\)](#)

a) Stav ve školství a systémové destruktivní agendy. učebnice, indoktrinace učitelů a žáků, překrucování faktů, autorita učitelů a rodičů, odnárodňování obyvatelstva

b) AI, mobily, TV

Link z „Proudu národní hrdosti“: Budoucnost začíná teď č.2 asi po 30 minutách:

[2021-09-22 - Budoucnost začíná TEĎ - 2. díl - Odložme vše nepotřebné. Pečujme o to, co je OPRAVDU důležité \(viz...\)](#)

„Cokoliv za něco stojí, je za tím vždycky úsilí.“



Proč jsme se rozhodli pro dnešní téma:

- Uvědomují si lidé špatný stav ve školství? Nabídky ke studiu na zahraniční škole.
- Pokud nemůžeme ovlivnit širokou veřejnost, která je hluboce vsazena do matrixu, můžeme ovlivnit nejbližší okolí i drobnými kroky.
- Jak můžeme dětem pomoci rozvinout jejich vrozené dary a zlepšit způsob vzdělávání.



Obnovení nevinnosti a suverenity našich dětí v rámci pozemského bytí

Destruktivní působení současného konzumně-parazitického systému, který nás tlačí žít proti Jednotě se Stvořitelem, tj. nanucuje nám porušovat Kony Stavby Světa.

Nutí nás žít pokřiveně a trpně tolerovat nemocnou společnost, zejména její psychopatickou vládnoucí elitu. A v tomto prostředí tak nějak vychovávat své děti.

Většina dospělých tuto základní úroveň potlačuje vnímat a snaží se tak nějak povrchně proplouvat. Nicméně to neřeší jádro problému: Před destruktivními vlivy nemocné společnosti uchránit děti v nejmenším, nejvíce klíčovém a zranitelném věku.

Posléze, při správném přístupu, jsou děti v dospívání schopny začít chápat tuto důležitou pointu vědomě – chápat rozdíl mezi skupinami lidstva v souladu se Stvořitelem, a ti proti vůli Stvořitele. A to je nejdůležitější, neboť pak se začínají v lidské společnosti pohybovat zcela bezpečně, velmi účelně a vědomě.

Praktické rady

- pokud dítě zůstane v běžné škole
- pokud přejde na domácí vzdělávání

Jak začít s DV?

Převzetí odpovědnosti za výchovu a vzdělávání svých dětí.

Rozhodnutí máme všichni sami v sobě a nepotřebujeme nikoho, kdo by za nás rozhodoval. Rozhodnutí musí jít ruku v ruce s odpovědností nás samých.



Praktické rady, pokud dítě zůstane v běžné škole a nebo přejde na domácí vzdělávání. Jak začít s DV?

Jak začít s domácím vzděláváním: základní informace na stránce Domáce vzdelávanie na Slovensku ([link #Často kladené otázky - OZ Domáce vzdelávanie na Slovensku](#)).

- I domácí školák musí být veden na určité škole, která by ho měla minimálně pololetně přezkoušet, vystavit vysvědčení atp. Záleží už na škole, jak se těmto dětem věnují v průběhu školního roku (např. některé školy mají on-line hodiny pro domácí školáky nebo alespoň možnosti přijít za učitelem).

Výběr kmenové školy – lepší jsou školy, kde již mají zkušenosti s DV žáky.

Hlavně se domluvit táta a máma, neočekávat hned zázraky a důvěřovat si. Umět překonat počáteční překážky. Najít si někoho k setkávání nebo ke studiu.

Doporučuji alespoň pro 1. stupeň.

Co určitě s dětmi dělat: číst s dětmi knihy, mnoho tradičních pohádek, společné rozhovory. Společně zpívat, malovat, vařit, tvořit a hrát si různé stolní hry – je i množství vzdělávacích her. Pravidelný pohyb. Často chodit do přírody a hrát si tam, poznávat ji. Dnešní děti odtržené od přírody, reálného života.

Různé přístupy ke vzdělávání

Podle typu rodičů i typu dětí a jejich věku.

Pozor, na nynější řízené liberální trendy – unschooling. Proto asi bylo DV umožněno. Mnoho rodičů si mylí domácí vzdělávání s tím, že děti se budou „vzdělávat samy“, že se budou učit POUZE TO co je baví a jen když se jim bude chtít. Výsledkem je, že učení je (mírně řečeno) nesystematické, dětem se skoro nic nevysvětluje, dělají si, co chtějí a rodiče je usměřňují málo nebo vůbec. Vhodné DV není unschooling, vůbec neznamená, že se dětem není třeba věnovat, ale právě naopak.

Vždyť dítě se nemůže naučit samé od sebe nějakou složitější látku bez vhodných podnětů. Samozřejmě, že to vede ke chaosu, děti vědí velmi málo a nemají ani zájem o hlubší poznání. Takto se pokazí i děti, které by normálně mohly dosáhnout dobrých výsledků. DV znamená se dětem věnovat, vhodně jim vysvětlovat učivo a zařít si čas tak, aby rodič měl na dítě vyhrazený určitý čas. Třeba si nastavit pravidelný režim, který hlavně mladší děti mají velmi rádi hlavně kvůli potřebě jistoty. Kromě toho děti je třeba naučit volným vlastnostem (tedy vůle, záměrné a cílevědomé chování, odpovědnost, vytrvalost, svědomitost...).



1. Nutnost dobře pochopit současný stav společnosti, vědomí lidí a ovládací mechanismy

- Jemnohmotné pole Země a lidstva je „zamořeno“ destruktivními mentálními a astrálními egregory a vlivy. Pokud před těmito vlivy nevytvoříme „hranice“, pak nás podvědomě ovlivňují (ochrana: vytvoření „fungující energetické ochrany“ kolem sebe a rodiny).
- Proti těmto vědomým a nevědomým traumatům se společnost běžně neumí bránit.
- I když se fantomová reverzní mřížka matrixu postupně deaktivuje, temné lidské kontrolní systémy se jí snaží nadále udržet ve vědomí lidstva.

2. Obnovení dětského bezpečí, nevinnosti a prostoru sdílení pravdy

- Na jemnohmotných úrovních jsme všichni propojení, navzájem se ovlivňujeme. Proto je důležité znát tento mechanismus „ovlivňování“ a to jak pozitivní duchovní, tak i ovládací negativní.
- Velmi klíčový věk dětí do 8 let, než se vyvine jejich osobnost a přebírají odpovědnost za své myšlenky, emoce, slova a činy:
 - Absolutní pocit bezpečí v kruhu rodiny a rodu. Nejvyšší autoritou pro děti jsou rodiče.
 - Ochrana/obnovení původní dětské nevinnosti, šablony Ježíška.
- Nalezení duchovního plánu dítěte a rozvíjení jeho vrozených darů.

POWERFUL



FAMILY

ENERGETIC

PROTECTION



Děti by měli vyrůstat s vědomím, že jsou ztělesněním lásky a jsou povzbuzovány k rozvoji svých jedinečných darů od útlého věku.

Neexistuje strach z nedostatku a konkurence. Spolupráce je přirozený způsob života.

Každý je povzbuzován, aby přispěl svou krásou duše k celistvosti celku.



Manipulace vzniká tam, kde je strach. Strach vzniká tam, kde je oddělenost.

Odpuštění

Lidé, světlo a láska je v každém z vás.

Děti naše budoucnost II.



Čistá radost z možnosti žít právě teď na planetě
Zemi/ Terra/ Gaia.



Další zajímavé přílohy

*„Bud’me všetci dobrým príkladom
a inšpirujme iných.*

*Zmeny začínajú už v drobných
krokoch.*

*Učme sa riadiť svoj život a učme
to aj deti.“*

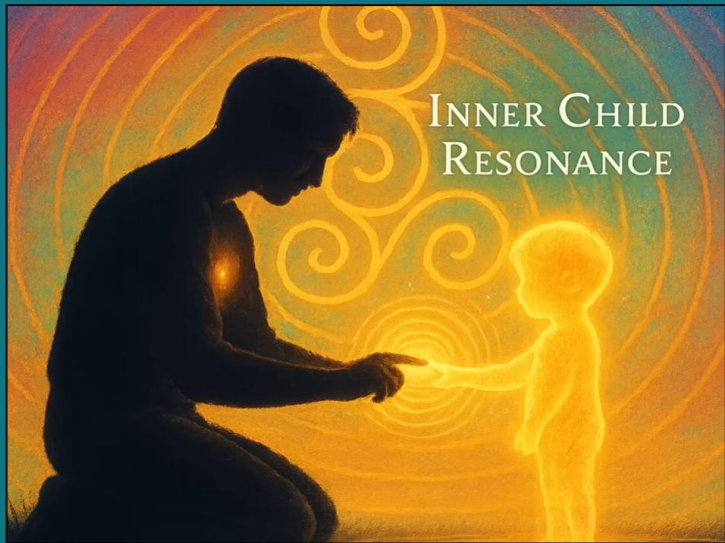
Píseň na záver: Miro Žbirka - Čistý svet ft. Rachel Sklenickova ([viz...](#))



Pilotní projekt?
Splnění nezbytných podmínek



Termín následujícího vysílání



Děti naše budoucnost III.

9. 2. 2026

od 20:00 hodin