

PIŠ, VOLEJ, SDÍLEJ  
ZAPOJ SE DO ŽIVÉHO VYSÍLÁNÍ

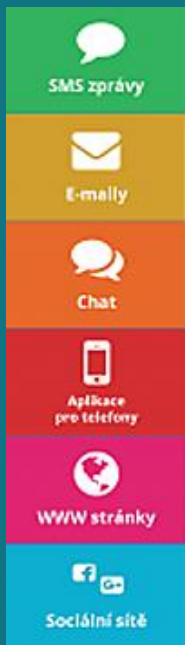
Studio Dejavu  
SVCS

*Citové uspokojení – pokračování,  
tvorba a originální sebevyjádření*

# DĚTI NAŠE BUDOUCNOST V.

Host paní Eva a Petra Lukešová  
moderuje Mojmír Mišun

13.4.2026, 20:00-22:00 h | [www.svobodny-vysilac.cz](http://www.svobodny-vysilac.cz)



## Dotazy a příspěvky do živého vysílání

### Studio Dejavu zapojené do SVCS

Petr Kučera:

- mobil a SMS: 799 589 362
- mail: [petroslavdejavu@atlas.cz](mailto:petroslavdejavu@atlas.cz)

### Paní Eva

Kontakt pro mailové dotazy, konzultace a poradenství pro výchovné a vzdělávací těžkosti dětí (online i osobně) a také pro celostní rozvoj dětí i dospělých:

- mail: [heslohesielheslohesiel@gmail.com](mailto:heslohesielheslohesiel@gmail.com)

## Plán následujících vysílání

1. Děti naše budoucnost
2. Jak můžeme dětem pomoci rozvinout jejich vrozené dary a zlepšit způsob vzdělávání
3. Péče o vlastní život a zdraví:
  - vytvoření příznivých životních podmínek, materiální zajištění
  - péče o zdraví a dlouhý život
4. Vytvoření příznivých životních podmínek a citové uspokojení
5. **Citové uspokojení – pokračování, tvorba a originální sebevyjádření**
6. Péče o pokračování rodu: vzájemné pohlavní vztahy, péče o potomky, péče o rodiče, přátelství, morální hodnoty
7. Svoboda a nezávislost
8. Spravedlnost (zavedení spravedlivého společenského řádu, spravedlivě žít)
9. Vůdčí postavení, životní vítězství a úspěchy, individualismus vs spolupráce



**Děti naše budoucnost I.** (Link: [Děti naše budoucnost I.](#))

**Děti naše budoucnost II.** (Link: [Děti naše budoucnost II. Jak můžeme dětem pomoci rozvinout jejich vrozené dary a zlepšit způsob vzdělávání.](#))

**Děti naše budoucnost III.** (Link: [Děti naše budoucnost III. Péče o vlastní život a zdraví: vytvoření příznivých životních podmínek a materiální zajištění, péče o zdraví a dlouhý život](#))

**Děti naše budoucnost IV.** (Link: [Děti naše budoucnost IV. Vytvoření příznivých životních podmínek a citové uspokojení](#))

Můžete sdílet dále.

**Citové uspokojení – pokračování  
Tvorba a originální sebevyjádření**

Téma 1: Energetické čištění/ochrana

Téma 2: Citové uspokojení

Téma 3: Tvorba a originální sebevyjádření

Téma 4: Životní priority z pohledu alternativních rodičů

## Energetické čištění/ochrana



1. VYČISTIT
2. ODSEKAT
3. NAVIBROVAT
4. OCHRÁNIT

- nejprve s pomocí světelných bytostí (požádáme o pomoc)
- význam čištění, význam čištění dětí
- postupné učení samostatné očisty



Jedna z mnoha metod. Tato mě inspirovala a pravidelně ji praktikuji. Přišla, aby pomáhala lidem.



## Citové uspokojení

Odevzdávání svojí energie/ ochrana svojí energie

Nenechat sa zlákat na hádky, ale zlepšovat vztahy v rodině a v sousedství.

Soucit s druhými namísto lítosti

Jen dostávat, né i něco odevzdávat – též materialistické smýšlení

Rozvoj intuice

Psychedelika?

Solfeggio frekvence



### Srdcové ctnosti (projevy lásky)

- Vděčnost
  - Soucit (síla udržet si srdce otevřené a zároveň odmítnout stát se nástrojem odlidštění)
  - Pokora
  - Odpuštění (pochopení dané situace, schopnost nadhledu)
  - Porozumění
  - Odvaha
- 
- Laskavost
  - Láska k sobě samému, bezpodmínečná láska (k oběma polaritám bez soudu)
  - Nikdo není nade mnou ani pode mnou (já jsem v každém a každý je ve mně)



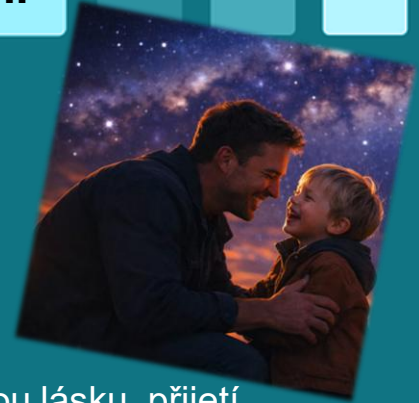
## Citové uspokojení

Nervový systém, který se cítí bezpečně, přirozeně zvyšuje svou frekvenci.

\* k zamyšlení – detektivky (i pro děti), horory, krimi zprávy, „krize“ rodiny, bezpečnostní prvky dříve a dnes...

**Děti potřebují cítit a prožívat:**

- bezpečí, teplo, pravdu, stabilitu, soudržnost, laskavost, bezpodmínečnou lásku, přijetí
- něhu, podporu – jsem tu s tebou, rodič jako průvodce (né jako velitel)
- pozornost, fyzickou přítomnost, objetí, společné hraní a radost ze života, klid
- učení se soběstačnosti, čelit výzvám, překonávat strachy
- hranice



## Citové uspokojení



### Hra „poklad vděčnosti“

- **Jak hrát:** Skupina hledá venku nebo uvnitř „poklady vděčnosti“ (kamínek = „vděčný jsem za přírodu“, list = „za jídlo“, pero = „za kamarády“ atd.).

Každý přinese 3–5 věcí a ve sdíleném kruhu vysvětlí, jaký předmět našel a za co je skrze něj vděčný.

- **Co rozvíjí:** Vděčnost, všímavost, spojení s přítomností a s druhými. Každý předmět zastupuje symbolicky něco důležitého, což také rozvíjí duchovní představivost, empatii, sounáležitost s Celkem – a to vše sdílet v „bezpečném prostředí“.

- **Duchovní prvek:** Vytváří vděčné srdce a uvědomění si hojnosti.

#### Tyto hry fungují nejlépe, když:

- jsou bez soutěžení a hodnocení
- končí krátkým sdílením („co jsi cítil?“, „co sis uvědomil?“)
- vedoucí sám ukazuje otevřenost a respekt

## Tvorba a originální sebevyjádření

Různé způsoby tvoření: umělecké - výtvarná činnost, hudba, tanec, divadelní činnost,...

Různé ruční práce a řemesla

Doma - výzdoba bytu, vaření/pečení, zkrášlování zahrady, šperky, oblečení



### Umělci i vědci

Její převaha - pýcha, egoismus, nespokojenost, ukřivděnost, chorobná touha po slávě, snaha někomu škodit

Přestává dbát o sebe i okolí – vzhled, stravování atp.

Nezájem o rodinu, povinnosti a jiné lidi

Často napojení na pohnutku svobody a nezávislosti





## Životní priority z pohledu alternativních rodičů

„0“ Zdroj  
Stvoření  
Stvořitel

1. Duchovní  
růst a spojení se  
Zdrojem / předky

2. Zdraví a holistický životní styl

3. Alternativní vzdělávání svých dětí

4. Komunita a síťování s podobně smýšlejícími

5. Ekonomická soběstačnost a přírodní hospodaření

6. Ochrana před negativními vlivy

7. Předávání znalostí a aktivismus (osvěta a inspirace)

Nejvyšší dosažitelný „vektor tažení“, tj. úroveň, z které se řídí osobní rozhodování.

Vliv duchovního vedení versus podvědomé nezpracované zkušenosti (karmická zátěž).

Vnitřní harmonie a propojení vers. neustálé vnější konflikty, včetně boje proti „systému“.

Chápání života jako sbírání zkušeností prostřednictvím osobní volby a zodpovědnosti.

Světónázor jako úplný nebo jen částečný popis reality a schopnosti se v ní vědomě pohybovat.

Manipulace s málo vědomou lidskou společností.

Pokud zažíváme množství negativních situací a pokud se navíc jeví často bezvýhodné – bez dobrého řešení, - pak pravděpodobně jsme se více vzdálili od Zdroje/Stvořitele.

Priorita	Název priority
1. Duchovní růst a spojení se Zdrojem / předky	<p><b>Chápání univerzálních (zá)KONŮ Stvoření a sladění svého života s nimi.</b> Vědomé chápání principu duchovního vývoje a principu příčiny a následku, a to prakticky ve svém životě. Zpětnou vazbou je vlastní pocit a zpětná reakce podobně naladěného okolí. Pravidelná energetická očista a ochrana sebe a domova.</p> <p>Nejvyšší osobní priority: Sladování myšlení, emocí, vyjadřování, rozhodování a činů. Kontakt s přírodou (např. relaxování, harmonizace, inspirace). Toto je základ pro vytváření harmonie rodiny a ochrany před negativními vlivy.</p>
2. Zdraví a celostní životní styl	<p><b>Fyzické a duševní zdraví:</b> Přírodní medicína, bio strava, detoxikace, cvičení (jóga, taj chi). Bez dobrého zdraví nelze plnit duchovní misi nebo vychovávat děti. Život propojený s přírodou.</p> <p><b>Harmonie a synergie mezi otcem a matkou.</b></p>
3. Alternativní vzdělávání svých dětí	<p><b>Domškoláctví,</b> unschooling nebo alternativní školy (Montessori, Waldorf) – předávání pravdy o slovanských dějinách, přírodních zákonech a duchovních hodnotách mimo negativní vliv systému. To zajišťuje, že <b>děti nejsou indoktrinované mainstreamem.</b></p>
4. Komunita a síťování s podobně smýšlejícími	<p><b>Budování slovanských nebo alternativních komunit</b> (setkání, festivaly, rituály, online skupiny) – <b>pro vzájemnou podporu, vytvoření „prostoru bezpečí a spolupráce“, sdílení znalostí a ochrana před izolací.</b></p>
5. Ekonomická soběstačnost a přírodní hospodaření	<p>Pěstování vlastní stravy, permakultura, nezávislé podnikání, alternativní finance (barter, alternativní měny) – pro posílení nezávislosti na systému a harmonie s přírodou.</p>
6. Ochrana před negativními vlivy	<p>Ochrana před 5G, vakcínám, programování a manipulacemi skrze mainstreamové média – rituály, krystaly, energetická ochrana rodiny a domova. Minimalizace vlivů systémových institucí, ovládanými zjištěnými korporátními a negativními zájmy.</p>
7. Předávání znalostí a aktivismus (osvěta a inspirace)	<p>Šíření slovanského a celostního vědění (přednášky, knihy, online) – pro širší probuzení, ale až po zabezpečení rodiny.</p>



„Neponáhľajte sa a často zbytočne,  
doprajte si byť sám so sebou a v tichu.“

„Dovoľte si šťastie a lásku,  
praktikujte vdáčnosť.“

„Pokaždé, keď si ve svojom srdci  
zvolím mier a lásku, posiluji to pro všetky.“



## NEDEĽNÁ ŠKOLA 2026

3. ročník

Nedeľná škola SLAVICE na  
Slovanskom dvore SLAVICA

V Alekšinciach pri Nitre

Nedeľa 22. 3. 2026

Nedeľa 26. 4. 2026

Nedeľa 31. 5. 2026 (MDD)

Nedeľa 28. 6. 2026



SLOVANSKÝ DVOR  
SLAVICA

## NEDEĽNÁ ŠKOLA NA SLOVANSKOM DVORE

Slovanský dvor, Alekšince 262, okres Nitra

Slovanský spolok SLAVICA pozýva na Nedeľnú školu, kde sa učíme žiť v súlade s prírodou, tradíciami a hodnotami našich predkov. Raz do mesiaca sa stretneme, aby sme rozvíjali samostatnosť, zručnosti, radosť z pohybu a lásku k vlasti – prirodzene, hravo a spoločne.

Na čo sa môžete tešiť:

- Oživovanie tradícií
- Spoznávanie prírody
- Spievanie, hranie a tancovanie
- Tvorenie rukami aj srdcom
- Varenie na ohni
- Branné cvičenie v teréne

Termíny stretnutí: • 22. marec • 26. apríl • 31. máj • 28. jún

Príďte s nami stráviť nedeľu zmysluplne v pohybe, v prírode, v radosťi a v spoločenstve kde sa deti učia skúsenosťou a rodičia sú vítaní!



Děti naše budoucnost V.

11. 5. 2026

od 20:00 hodin

Závěrečná píseň: [Hrdza: Hromy divo bijú](#)

- [GFL Station](https://www.youtube.com/@gflstation/videos) (<https://www.youtube.com/@gflstation/videos>)