

PIŠ, VOLEJ, SDÍLEJ
ZAPOJ SE DO ŽIVÉHO VYSÍLÁNÍ

Studio Dejavu
SVCS

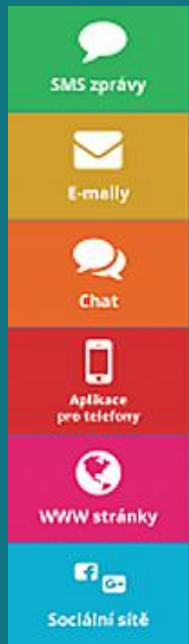
*Vůdčí postavení,
životní vítězství a úspěchy,
individualismus vs spolupráce*

DĚTI NAŠE BUDOUCNOST IX.

Host paní Eva a Petra Lukešová
moderuje Mojmír Mišun

19.10.2026, 20:00-22:00 h | www.svobodny-vysilac.cz





Dotazy a příspěvky do živého vysílání

Studio Dejavu zapojené do SVCS

Petr Kučera:

- mobil a SMS: 799 589 362
- mail: petroslavdejavu@atlas.cz
- nebo přímo do chatu

Seznam všech vysílání

1. Děti naše budoucnost
2. Jak můžeme dětem pomoci rozvinout jejich vrozené dary a zlepšit způsob vzdělávání
3. Péče o vlastní život a zdraví:
 - vytvoření příznivých životních podmínek, materiální zajištění
 - péče o zdraví a dlouhý život
4. Vytvoření příznivých životních podmínek a citové uspokojení
5. Citové uspokojení – pokračování, tvorba a originální sebevyjádření
6. Tvorba a originální sebevyjádření, pohled na priority rodičů
7. Péče o pokračování rodu: rodinné vztahy, péče o potomky, morální hodnoty a připravenost na partnerství
8. Svoboda, sebe-uvědomění a spravedlnost
- 9. Vůdčí postavení, životní vítězství a úspěchy, individualismus vs spolupráce**

Předchozí pořady

Děti naše budoucnost I. (Link: [Děti naše budoucnost I.](#))

Děti naše budoucnost II. (Link: [Děti naše budoucnost II. Jak můžeme dětem pomoci rozvinout jejich vrozené dary a zlepšit způsob vzdělávání.](#))

Děti naše budoucnost III. (Link: [Děti naše budoucnost III. Péče o vlastní život a zdraví: vytvoření příznivých životních podmínek a materiální zajištění, péče o zdraví a dlouhý život](#))

Děti naše budoucnost IV. (Link: [Děti naše budoucnost IV. Vytvoření příznivých životních podmínek a citové uspokojení](#))

Děti naše budoucnost V. (Link: [Děti naše budoucnost V. Citové uspokojení - pokračování, tvorba a originální sebevyjádření](#))

Děti naše budoucnost VI. (Link: [Děti naše budoucnost VI. Tvorba a originální sebevyjádření, pohled na priority rodičů](#))

Děti naše budoucnost VII. (Link: [Děti naše budoucnost VII. Péče o pokračování rodu](#))

Děti naše budoucnost VIII. (Link: [Děti naše budoucnost VIII. Svoboda, sebe_uvědomění a spravedlnost](#))

Můžete sdílet dále.

Vůdčí postavení, životní vítězství a úspěchy, individualismus vs spolupráce

Téma 1: Vůdčí postavení, životní vítězství a úspěchy, individualismus vs spolupráce

Téma 2: Shrnutí celého pořadu Děti naše budoucnost

Téma 3: Synergie vědomého společenství



Děti naše budoucnost IX.

- Co představuje pohnutka vůdcovství
- Převaha pohnutky vítězství a vůdcovství
- Vůdci a jejich egoistické zájmy
- Práví, přirození vůdci pracující v zájmu společnosti
- Sliby a jejich karmický dopad
- Převzetí zodpovědnosti za svůj život a život svých dětí



Vůdčí postavení (pohled a zkušenosti Mojžíra)

Z čeho vycházím

Výběr, podpora
a přirozená úcta
k vůdčím
osobnostem
nejvíce závisí na
systému hodnot
daného
společenství.

Otázka k
zamyšlení:
**V jakém
společenství se
cítím přirozeně
dobře?**

(podrobněji na dalším
snímku)

- vycházím z Védické moudrosti a své praktické zkušenosti z několika společenství (**včetně zkušenosti ze slovanských her pro děti**)
- záleží na pohledu na uspořádání společnosti (společenství) a s přihlédnutím na převažující „žebříček hodnot“ (v rámci dětí toto vytváří rodiče uvnitř své rodiny)
 - **společenství vědomé vers. částečné vědomé vers. konzumní a hmotně zaměřené**
 - **často vliv manipulace a ovládání, včetně touhy být v blízkosti charismatické osobnosti**
 - **žebříček hodnot na principu mravních a morálních hodnot vers. „závadné hodnoty“**
- míra Pravdy, otevřenosti a pozitivní hodnoty, obecně sdílené v dané společnosti a skutečně žité
- z jiného pohledu jde o úroveň duchovní vyspělosti společnosti a na jakém principu je spravována či samořízena
 - **tyto hodnoty v dětech podporujeme, a nejlépe svým příkladem a setkáváním s podobnými rodiči a jejich dětmi skrze vytváření „vědomých společenství“, tj. „ukotvování prožitkem“ těchto skutečných hodnot v dětech**

Skutečně spravedlivé uspořádání společnosti respektuje úroveň vědomí a prokazatelný příspěvek pro Celek – a to v kontextu „vůdčího postavení“

„Spící lidé“
(upřednostnění
konzumního způsobu
života):

Sami se do ničeho
nezapojují a spíše jen
energii ze společného
Tvoření egoisticky berou.

Tvořit společně v
podstatě odmítají.

V krajním případě mají
tendence poškozovat
společenství, vyvolávat
sváry, manipulovat
ostatní či dokonce
prosazují ambice
společenství ovládat a
řídit.

Poznámka: U dětí, které
se zdráhají aktivně
zapojit do společné hry je
potřeba najít, zda to
způsobuje nějaké minulé
„zranění“.

1) **Duchovní autorita** (duchovní učitelé, mentoři, představitelé komunikace s vyššími světy/realitami / přirozený vůdce, autorita myšlenek a chování, vizionář a inspirátor):

- Může učit ostatní, přesto je připravený učit se celý život.
- Ví, že vývoj nemá nikdy konce a zná záměr Stvořitele. Umí „bojovat“ a ovládá všechny zbraně resp. zvládat všechny situace, ve kterých se vyskytne.

2) **Schopný organizátor** (velitel, starosta, manažer, řídící pracovník / pomáhá sladit a organizovat aktivity společenství):

- Je schopen bránit nejen svou Rodinu, nýbrž i celý Rod, efektivně rozhoduje a jedná i pod tlakem. Umí převzít zodpovědnost v rozhodování za Celek.
- Umí sladit jednotlivé aktivity členů společenství do **směřování ke společné vizi, záměru či rozhodnutí**, - a je respektován a podporován ostatními členy společenství.

3) **Členové společenství** (aktivní spoluúčast na budování společných hodnot):

- Zvelebují převážně potřeby své rodiny a svého „hospodářství/podnikání“, které chtějí odevzdat svému potomstvu. Funguje jim propojení se svým srdcem a Duší – chápou pojem „MY“, a jdou cestou svého skutečného poslání.
- Na principu sdílení společné vize, záměru a rozhodnutí se aktivně účastní společného Tvoření. **V případě potřeby chrání a brání své společenství a jeho hodnoty.**

Pavol Habera, Karel Gott, Peter Dvorský - Svet lásku má



- Význam a časové možnosti rozvoje osobnosti
- Péče o děti
- Práce na svém seberozvoji a zlepšování partnerských vztahů
- Žena – ideál a její úloha v rodině a společnosti
- Muž – jeho úloha v rodině a společnosti



Shrnutí důležitých bodů za všechny pořady

- Skutečné hodnoty, které by děti měly „obklopovat“, vychovávat a inspirovat
- Systémová agresivní indoktrinace závadnými hodnotami, tj. záměrné sociální programování Matrixem
- Rodiče: vytvoření „bezpečného prostředí“ pro zdravý duševní vývoj dětí nejméně do 10 let
- Důležitost dětí se setkávat v rámci „vědomého společenství“, které si rodiče vytvoří společně
- Příprava dětí na agresivní a soutěživé prostředí „nepravých hodnot“ v systémové společnosti



Celostní pohled na vzdělávání a výchovu dětí

Zúročení zkušenosti ze Slovanství
a Védické moudrosti za 11 let

Mentoři,
vizionáři,
organizátoři

Vize, myšlenky,
skutečné hodnoty
Přechod od oddělenosti „JÁ“
k vědomí „MY“, tj. celostnímu
vědomí Jednoty

Vzdělávací akce
(besedy, přednášky,
semináře...)

A pokud v rámci
čištění rodové
karmy se to
zvládne, pak sem
samozřejmě patří i
prarodiče a širší
rodina.

SYNERGIE vědomého společenství

(cílevědomé budování „bezpečného
prostředí“ za účelem vytvoření,
sdílení a ochrany „skutečných hodnot“)

Ochota se setkávat
a budovat vědomé
společenství
(sdílení skutečných hodnot,
které se nenacházejí
v systémové společnosti)

Dostatečný počet
vědomých rodičů a dětí
(motivací je společný
duchovní vývoj)

Fyzické zázemí
(místo pro celoroční
setkávání)

Stmelující aktivity
(volnočasové: hry, sport,
pikniky, hudba, divadlo,
sousedská výpomoc,
výlety, dílničky...)

Dětská vzdělávací
skupina
(nejméně do věku
8 až 10 let)





Procházíme velmi hlubokým transformačním obdobím

Mnohé časové cykly v rámci Země se ukončují, uzavírají a zúročují. Stejně se tak děje na úrovni inkarnovaných lidských bytostí.

Brzy dokážeme vědomě zúročit veškeré inkarnace a zkušenosti, jako i současnou dobu dočasného „úpadku do hmotného konzumu“.

Naše současná situace se liší: úplná rodina dětmi, samostatná matka s dětmi, moudří dědečkové a babičky, a samozřejmě probuzená hvězdná semínka s posláním podporovat spirituální vedení vědomých dětí.

Děkujeme

Paní Eva

Kontakt pro mailové dotazy, konzultace a poradenství pro výchovné a vzdělávací těžkosti dětí (online i osobně) a také pro celostní rozvoj dětí i dospělých:

- mail: heslohesielheslohesiel@gmail.com

Petra Lukešová

- mail: petra9930@seznam.cz

Mojmír Mišun

Mail pro dotazy a možnosti spolupráce:

- info@slovanskakosile.cz

Plánované živé akce budou zveřejňovány na webu:

- <https://www.slovanskakosile.cz/>



Pokud se vám naše pořady líbí, s vděčností přijmeme váš příspěvek:

Číslo účtu: **2603426173 / 2010**

IBAN: **CZ53 2010 0000 0026 0342 6173**

Textová poznámka: „**DAR DĚTI**“

Tvoje oči řeknou mým "Ano" - LP Dejavu

hudební svět
DEJAVU



- GFL Station (<https://www.youtube.com/@gflstation/videos>)
- Fotografie z fotobanky